



## 模块二 7 选 5

### 第 1 部分 专题篇

#### 第 1 组 标题句、主题句和结论句

**刷****语篇**

#### ► Passage 73 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了动物突然出现的“疯狂活动(zoomies)”现象,分析了其可能的原因、与玩耍的相似性,并说明疯狂活动可能是某种疾病的信号。

1. **E** 根据上文“We don’t yet know if zoomies are more likely to occur at certain times of the day, or more in some than others.”可知,关于疯狂活动发生的时间和频率,目前尚无定论。根据下文“If the zoomies are occurring as part of your animal’s daily routine, this implies your animal is enjoying itself.”可知,如果疯狂活动是宠物日常生活的一部分,这意味着它们玩得很开心。设空处应承上启下,在承认未知的同时,指出已知的结论——疯狂活动是心情好的证据。E 项(然而,我们确实认为它们是心情相当不错的证据)符合语境。
2. **B** 根据上文“Actually, zoomies have a lot in common with play.”可知,疯狂活动与玩耍有很多共同之处。设空处应进一步说明它们共有的特点——都能带来乐趣。B 项(你很容易就能看出它们带来了乐趣)符合语境。
3. **G** 根据上文“Zoomies are mentioned a lot, but there is little scientific research why they occur. Yet some conclusions can be drawn from experience.”可知,关于疯狂活动为何发生的科学研究几乎没有,但可以从经验中得出一些结论。根据下文“In dogs, this is commonly a play bow... In cats, an invitation may include repeatedly rolling over.”可知,下文通过狗和猫的具体行为举例说明疯狂活动可能是一种邀请信号。设空处应总结这些经验结论——疯狂活动可被视为邀请信号。G 项[例如,疯狂活动可以被视为邀请其他人加入(的信号)]符合语境。
4. **F** 根据下文“You should consult with your vet if your dog or cat is displaying the behavior (in particular, circling) for too long... it is resulting in injuries, seek professional assistance.”可知,如果疯狂活动持续时间过长、难以打断或导致受伤,应咨询兽医,因为这可能是重复性行为障碍的迹象。设空处作为本段主题句,应指出疯狂活动有时也可能是健康问题的信号。F 项(然而,有时候疯狂活动可能是某种疾病的信号)符合语境。

**刷有所得·方法 7 选 5 段首设空的解题步骤**

- (1) 快速浏览段落,抓住核心内容,明确段落的主旨和结构。
- (2) 分析段首句功能,其通常用于引出主题、提出问题或概述内容。理解其在段落中的作用有助于选出正确的选项。
- (3) 寻找逻辑线索,注意段首句与下文之间的逻辑关系,如因果关系、转折关系或递进关系,确保选项与段落内容连贯。
- (4) 关注关键词,段首句中的关键词往往与段落内容紧密相关,找到这些关键词有助于快速定位正确选项。
- (5) 排除干扰项。通过排除与段落主旨不符或逻辑不通的选项,缩小选择范围,提高准确率。
- (6) 验证选项,将选定的选项代入段首,通读段落,确保语义和逻辑的连贯性。

根据本篇第 4 题空后内容可知,宠物频繁出现疯狂活动时需咨询兽医,因此设空处应引出负面情况,提出警示,指出该行为可能是健康异常的信号。由此我们可以推出正确答案为 F 项。

5. **A** 根据上文“Even if you don't get the call of the zoomies yourself, take a moment to enjoy and even join your dog or cat in having fun.”可知,即使主人没有感受到疯狂活动的“召唤”,也应该花时间享受甚至加入宠物的欢乐时光。设空处作为全文结尾,应呼应这种“加入疯狂活动”的建议,升华主题。A 项(有时候我们都需要撒野)符合语境,将宠物的疯狂活动引申到人类自身,鼓励主人放下拘束,与宠物一起开心玩耍。

**► Passage 74 ◀**

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了帮助消费者避免冲动消费、实现理性购物的一些具体策略。

1. **G** 根据本段小标题“Make a need-based list and stick to it.”可知,本段核心建议是列一个基于需求的清单并坚持执行。根据下文“Start by drafting a strict list of necessary items, not wants. Note their pre-sale prices... This list acts as a guide, reducing the urge to spend too much on unplanned purchases.”可知,下文具体说明了如何列清单(区分必需品和非必需品)、记录原价,以及清单的作用。设空处应点明列清单的核心作用,总领下文的具体做法。G 项(这一简单步骤能帮助区分真实需求和临时需求)符合语境。
2. **B** 设空处为本段小标题,应是对段落内容的总结,且应与其他小标题句式一致,为祈使句。根据下文“When attracted by a non-list item, stop for a second. Step away from the screen or take a 10-minute walk in-store, have a coffee, and let the initial excitement driven by excitement hormones fade.”可知,本段建议当被清单外的商品吸引时,暂停一下,离开屏幕或在店内散步 10 分钟,让兴奋感消退。B 项(暂停并让自己冷静下

来)符合语境。

**3. F** 根据上文“Step away from the screen or take a 10-minute walk in-store, have a coffee, and let the initial excitement driven by excitement hormones fade.”可知,上文建议通过离开屏幕、散步、喝咖啡等方式让兴奋感消退。根据下文“Research shows urgency-fueled desires weaken quickly once tension eases.”可知,研究表明一旦紧张缓解,由紧迫感引发的欲望会迅速减弱。设空处应承上启下,说明这段冷静期的作用。F项(这段冷静期通常会抑制购买冲动)符合语境。

**4. C** 根据上文“If you struggle with overspending, skip these environments entirely. Shopping outside peak sale times removes the hype that ruins sensible choices.”可知,如果难以控制过度消费,应完全避开促销环境(如拥挤的商店、限时抢购弹窗),在非高峰期购物以避免夸张宣传的干扰。设空处应进一步补充建议——同样要避开线上促销页面。C项(避开网上的促销页面同样有效)符合语境,其中的 also works 与上文形成并列关系,线上线下双管齐下。

**5. E** 根据上文“Remember: Impulsive purchases often lead to regret. Studies show sale buyers feel more regret than regular shoppers, and repeated overspending can harm long-term financial well-being.”可知,冲动消费常导致后悔,且反复过度消费会损害长期财务状况。根据下文“If the answer is ‘no’, walk away.”可知,有一个问题需要自问,如果答案是“否”就放弃购买。设空处应提出一个能帮助判断物品是否值得购买的问题。E项(几个月后我还会重视这件物品吗?)符合语境。

## 刷速度

### ► Passage 75 ◀

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要说明了鸵鸟埋头避险的说法不实,但人类却经常以相同的方式行事。一项研究表明该现象随年龄出现,源于心理自保,虽获短暂安慰,却会造成长远危害。

**1. B** 根据上文内容可知,成人普遍存在选择性无知的心态,但其起源不明;儿童则天生好奇。根据下文“A 2025 study published in *Psychological Science* set out to answer this question.”可知,下文的一项研究试图回答某个问题。设空处应承上启下,提出问题。B项(那么,我们何时以及为何会变得选择性无知?)符合语境。

**2. C** 根据上文“As expected, younger children were highly curious and eager to learn, even if they later made selfish choices.”可知,年龄较小的孩子非常好奇且渴望学习。根据下文“Researchers explained that as children grow older, they



care more about appearing fair. By avoiding information, they create ‘moral wiggle room’ to act selfishly while still seeming moral.”可知,随着年龄增长,孩子更在意自己显得公平,通过回避信息营造道德回旋余地。设空处应说明年龄较大的孩子的行为转变。C项(然而,年龄较大的孩子愈发回避信息,行事自私)符合语境,与上文形成转折关系。

3. **D** 根据下文“First, people avoid information... Second, it helps them preserve... Third, it allows them to act in their own self-interest...”可知,下文用 First、Second 和 Third 列举了信息回避的三个主要动机。设空处应总领本段,点明研究识别出了这三种动机。D项(该研究识别出了信息回避背后的三个主要动机)符合语境。

4. **F** 根据上文“While ignorance may bring temporary comfort, it often leads to the serious long-term cost. Avoiding health checks, ignoring relationship problems, or dismissing social issues can all result in lasting harm.”可知,无知虽能带来一时安慰,但往往导致严重的长期代价。设空处应进一步强调短期安慰与长期后果的对比,作出总结。F项(最终,短期的安慰与长期的后果相比显得微不足道)符合语境。

5. **G** 根据上文“Early avoidance in childhood can even contribute to broader social challenges. Repeatedly avoiding uncomfortable ideas can lead to ideological rigidity.”可知,童年早期的回避行为会导致思想僵化等更广泛的社会挑战。根据下文“This ‘developmental paradox’—from curious explorers to ‘ostriches’—shapes our choices and limits our growth.”可知,下文直接提到了“发展悖论”这一概念。设空处应引出这一悖论及其长期影响。G项(正如研究显示,这种转变造成了一个具有终生影响的“发展悖论”)符合语境。

### ► Passage 76 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了获取智慧的方法。

1. **G** 根据上文“Wisdom is not just a good quality to have but it is also very necessary. It is a wonderful accumulation of experience, knowledge, and good judgment.”可知,上文讲到智慧的重要性,下文给出的三个小标题介绍了获取智慧的方法,由此可知,设空处应引出下文对获取智慧的方法的介绍, G项(让我们讨论一些简单却令人惊叹的、能让你在生活中变得更明智的方法)符合语境。

2. **F** 根据小标题“Open Yourself to the New.”和上文“You need to be receptive to different views and never base your perspective on the one that is the most comfortable for you.”可知,本段建议我们要乐于接受新事物,强调要接纳不同观点,不要将自己的看法建立在最令你感到舒适的那个观点之上。F项(相反,训练你的头脑,让它成为一个容纳不同想法的空间)承接

上文,符合语境。

3. **C** 根据小标题“Never Back Away From Learning.”可知,本段的主旨是永不放弃学习,C项(你必须培养对知识的渴求)表明作者鼓励读者去学习新知识,与小标题相呼应,且引出下文对于具体方法的介绍,符合语境。
4. **B** 设空处为小标题,应总结下文。根据下文内容可知,本段主要强调从他人的智慧中学习,B项(汲取他人的智慧)能够概括本段内容,符合语境。
5. **E** 根据小标题“Learn and Grow From Your Mistakes.”和上文“We can reflect upon what made us fail, so that we may improve ourselves.”可知,本段主要讲从错误中学习和成长,E项(记住,你的过去永远是你最好的老师)对本段内容进行总结,符合语境。

### 刷有所得·方法 7选5段尾设空的解题步骤

(1)分析段落内容:首先仔细阅读段落,明确段落的主题思想和中心句。

(2)注意衔接词汇:观察段落中的衔接词汇(如 therefore、for example、in addition 等),这些词汇可以帮助你判断句子间的逻辑关系,了解设空处可能需要的信息内容。

(3)预测设空内容:根据段落含义,思考接下来的内容应该是什么。段尾通常是对前文的总结、解释或拓展,因此你需要预测设空处的内容与前文的关系。

(4)通读段落:选定一个句子并将其代入原文,通读完整段落,确保句子填入后整段的逻辑流畅且句意通顺。

## 第2组 过渡句与细节句

### 刷 语篇

#### ► Passage 77 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章以伦敦国王学院的一项注意力研究为切入点,指出英国49%的公众正受“爆米花大脑”困扰,随后心理治疗师蒂娜·丘蒙针对该问题提出了四条实用的建议。

1. **F** 上文“According to an attention study by King's College London, 49% of the U.K. public are experiencing the ‘popcorn brain’, a mental state featuring divided attention and wandering thoughts.”定义了“爆米花大脑”这一概念,并指出其高发生率。设空处应承接上文,进一步阐释“爆米花大脑”的具体表现,让读者更直观地理解这一状态。F项(他们感觉自己的注意力不太集中,深度思考也更少见了)符合语境,其中的 They 指代上文的 49% of the U.K. public。
2. **E** 上文“Adopt the mind map method. To manage a distracted mind, write down everything... without organizing it initially.”